

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Столбищенская СОШ имени Героя Советского Союза  
Алексея Петровича Малышева»  
Лайшевского района Республики Татарстан**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «Столбищенская СОШ имени  
Героя Советского Союза Алексея  
Петровича Малышева»  
за 2024 год**

## Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Учреждения: на русском языке - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;

на татарском языке - Татарстан Республикасы Лаеш районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе «Советлар Союзы Герое Алексей Петрович Малышев исемендеге Столбище урта гомуми белем мэктэбе.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: на русском языке - МБОУ Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева;

на татарском языке - МБГБУ «А.П.Малышева исемендеге Столбище УГБМ»

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10

фактический адрес: 422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10 Телефон: 8(84378)4-14-41 Электронная почта: [sch248@mail.ru](mailto:sch248@mail.ru)

Директор: Романова Ирина Ревна

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Тип муниципального учреждения - бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Лаишевского муниципального района.

Учредитель Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0005616, регистрационный номер 9531 дата выдачи 02.03.2017 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0001353, регистрационный номер 4246 от 13.04.2017 г., срок действия бессрочный.

## Система управления организацией

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет учреждения (далее - Совет).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. В

своей практической деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Полномочия коллектива школы осуществляются Общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;
- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;
- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- избирает членов Совета от работников Учреждения;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации

работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Компетенции Совета Учреждения:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;

- утверждает программу развития Учреждения;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;

- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;

- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;

- рассматривает отчет о результатах самообследования;

- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;

- разрабатывает и реализует различные проекты;

- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;

- согласует порядок организации платных образовательных услуг;

- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.

- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);

- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.

- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует Педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

В учреждении действует родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организация и проведение совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержка полезных инициатив обучающихся. Чтобы обеспечивать открытость и доступность информации о ситуации в учреждении директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются заместитель директора, руководители школьных методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в полугодие. Задачами работы совета является методическое обеспечение образовательного процесса.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Совет старшеклассников, действующий на основе Положения о Совете старшеклассников. Действует Отряд по профилактике правонарушений «Кадети» из числа учащихся старших классов, активно развивается Российское Движение школьников, отряд «ЮИД», военно – спортивное патриотическое движение «Юнармия».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

### **Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» средней общеобразовательной школы реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(действуют с 01.03.2021 г.)

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3) в форме индивидуального обучения, на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ – 1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году» и дополнительные образовательные программы.

Основная нормативная база, локальные акты, положения по внутренней деятельности образовательного учреждения регламентируются:

- основными образовательными программами начального, основного общего и среднего общего образования;

- учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Режим образовательной организации

МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» работает в две смены при шестидневной рабочей неделе. Занятия начинаются в 8.00.

**Таблица 1. «Распределение учебных недель усвоения образовательного материала по ступеням»**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней	Количество учебных недель в году
1	1	Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут.	5	32
2-8, 10	2	45 минут	6	34
9,11	3	45 минут	6	33

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	243
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	258
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	194
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	262
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1018 обучающихся.

## Численность обучающихся, динамика контингента обучающихся:

Уровень образования	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Начальное общее образование	472	547	545	538	558	588	501
Основное общее образование	448	523	477	470	489	542	456
Среднее общее образование	41	36	51	48	60	71	61
ИТОГО	962	1106	1073	1056	1107	1201	1018

Учебные планы 1-2х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение ведется на русском языке. В школе 42 комплект классов, из них 19 классов на уровне начального общего образования (1 – 4 классы), 20 классов – на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) и 3 класс – комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Форма получения образования – очная.

В 10 классе ведется обучение – по информационно - технологическому профилю;

В 11А классе ведется обучение по универсальному профилю;

В 11Б классе ведется обучение по информационно - технологическому профилю.

## Переход на обновленные ФГОС

В 2024/25 учебном году школа перешла на обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 1.02.2024 № 62 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся образовательных программ основного общего и среднего общего образования». МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» разработало и утвердило дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям по обновленным ФОП.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2024-2025 учебном образовательная организация работает с использованием цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», Цифровой образовательный контент «Educont», информационно - коммуникационной платформы «Сферум».

МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федерального перечня (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Формы получения образования:**

На основании нормативного документа, локального акта образовательного учреждения «Положения о формах получения образования в образовательном учреждении МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» организуется образовательный процесс в различных формах:

1.3 Возможность освоения образовательных программ в очной (дневной) форме и в форме семейного образования предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.4 Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3.1 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

#### **Категории обучающихся с ОВЗ, которые осваивают образовательные программы:**

<b>Уровень образования</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Начальное общее образование	2	1	1	1
Начальное общее образование по адаптированной программе	1	1	1	2
Основное общее образование	7	5	4	2
Среднее общее образование	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

## Распределение детей ОВЗ

№	Класс	Диагноз	На дому (+)	Инвалидность (+)	ПМП К(+)	Вид нарушения развития (согласно таблицы 1)
1	4Б	ДЦП спастический тетрапарез	+	+	+	ДЦП
2	5Г	Острый лейкоз	+	+	-	Лейкоз
3	8В	Психическое заболевание	+	-	-	Соматическое заболевание
4	9В	Онивризматическая киста	+	-	-	Соматическое заболевание
5	9В	Резидуальная энцефалопатия	+	-	-	Соматическое заболевание
6	11А	Психическое заболевание	+	-	+	Соматическое заболевание

В школе максимально развивается инвидуализированная среда, которая отвечает образовательным требованиям каждого ребёнка. Используются и совершенствуются технологии обучения, активно используется потенциал сетевого взаимодействия с образовательными организациями и центром детского творчества, отделом социальной защиты населения.

### Внекурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Форма организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, сезонные пришкольные лагеря.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов, «Профориентация» в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году организация образовательного процесса строилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". На основании локальных актов по МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П. Малышева» разработаны учебно – воспитательный план школы и календарный учебный график ОУ, определены формы проведения промежуточной аттестации, даты и порядок завершения учебного года: **для учеников 2-8,10-х классов – 31 мая 2025 года, для 1, 9,11-х классов – 20 мая 2025 года.**

Промежуточная аттестация была проведена согласно графика по завершению учебных периодов.

### 2-9-е, 10-е классы

Предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Русский язык		Д	Д	Д	Д	Д	ГО	ГО	ГО	Т
Литературное чтение		ГО	ГО	ГО						
Литература					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке		ГО	ГО	ГО						
Родная литература					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т/ГО	ГО	ГО
Математика		КР	КР	КР	КР	КР			ГО	
Алгебра							ГО	ГО		КР
Геометрия							ГО	ГО		ГО
Информатика							ГО	ГО	ГО	Т
История					ГО	ГО	Т	ГО	ГО	ГО
Обществознание						ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
География					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика							Соб.	ГО	ГО	ГО
Химия								КР	ГО	ГО
Биология					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Окружающий мир		ГО	Т	Т						
Искусство (музыка)		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		
Искусство (ИЗО)		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО			
ОБЖ								ГО/Т		ГО
Технология		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		

Физкультура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т	ГО	ГО	ГО
ОРКСЭ/ ОДНКНР			КО	ГО					

## **9-е, 11-е классы**

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2024 № под-973/24 «Об окончании 2023/24 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX(X), XI(XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан». Итоговым показателем промежуточной аттестации являются результаты ГИА, на основании которых выданы аттестаты.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы и результатам ГИА учащихся, поступающих в ВУЗ.

## **Освоение ООП по уровням образования**

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю успеваемости в 2024 году с результатами 2023 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» - составляет 12,3%; окончивших на «4» - 61,2% увеличилось на 5%; неудовлетворительные оценки по одному или двум предметам имеют - 8% обучающихся.

**Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год**

Класс/Пара ллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваем ость	Качество	5 (отл)	4 (удар.)	3	2	н/а
2А	31	31	97%	68%	1	20	9	1	0
2Б	24	24	100%	96%	5	18	1	0	0
2В	31	31	97%	74%	4	19	7	1	0
2Г	32	32	100%	91%	8	23	1	0	0
2Д	31	31	90%	77%	2	12	14	3	0
итого	149	149	97%	75%	20	92	32	5	0
3А	32	32	94%	69%	6	16	8	2	0
3Б	31	31	100%	68%	3	19	9	0	0
3В	31	31	97%	71%	4	18	8	1	0
3Г	31	31	97%	74%	2	21	7	1	0
3Д	28	28	100%	61%	4	13	11	0	0
итого	153	153	97%	69%	19	87	43	4	0
4А	29	29	100%	73%	3	18	8	0	0
4Б	26	26	100%	65%	4	13	9	0	0
4В	28	28	100%	75%	3	18	7	0	0
4Г	28	28	100%	71%	6	14	8	0	0
4Д	19	19	100%	47%	2	7	10	0	0
итого	130	130	100%	68%	18	70	42	0	0
2-4 кл.	432	432	98%	71%	57	249	117	9	0
5А	24	24	100%	46%	1	10	13	0	0
5Б	29	29	100%	52%	1	14	14	0	0
5В	27	27	95%	40%	0	11	15	1	0
5М	24	24	100%	67%	0	16	8	0	0
5К	20	20	100%	80%	2	14	4	0	0
итого	124	124	92%	56%	4	65	54	1	0
6А	25	25	100%	68%	1	16	8	0	0
6Б	27	27	100%	48%	3	10	14	0	0
6В	26	26	100%	50%	1	12	13	0	0
6К	26	26	100%	100%	3	23	0	0	0
итого	104	104	100%	66%	8	61	35	0	0
7А	27	27	100%	26%	0	7	20	0	0
7Б	27	27	100%	25%	0	7	20	0	0
7В	27	27	100%	31%	0	8	19	0	0
7К	29	29	96%	76%	5	17	6	1	0
итого	110	110	99%	40%	5	39	65	1	0
8А	26	26	92%	38%	0	10	14	2	0
8Б	24	24	96%	25%	0	6	17	1	0
8В	22	22	100%	32%	0	7	15	0	0
8К	18	18	100%	50%	0	9	9	0	0
итого	90	90	97%	35%	0	32	55	3	0
9А	32	32	100%	40%	0	12	20	0	0
9Б	29	29	100%	34%	1	8	20	0	0
9К	21	21	100%	60%	2	10	9	0	0
итого	82	82	100%	45%	3	30	49	0	0
5-9 кл.	510	510	99%	48%	20	227	258	5	0
2-9 кл.	929	929	98%	59%	77	476	375	14	0

**Итоги успеваемости за 2 полугодие 2023-2024 учебный года**

Класс/Пар аллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваем ость	Качество	5 (отл)	4 (удар.)	3	2	н/а п
10а	21	21	100%	62%	0	13	8	0	0
10б	16	16	100%	44%	1	6	9	0	0
11к	30	30	100%	87%	4	18	8	0	0
10-11 кл.	67	67	100%	63%	5	37	27	0	0
2-11 кл.	1009	1009	97	59	82	513	402	14	0

**Итоги государственной итоговой аттестации учащихся IX, XI классов  
МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» 2024 год**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 12 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Отличные результаты ЕГЭ в 2024 году показали выпускники по многим предметам. Так, по русскому языку ученики 11 класса показали результаты: Ахлямова Амина 94б, Пушкарт Есения 81б, Гнугова Елизавета 81б; по литературе - Курмашева Диляра 84 б; по профильной математике - Ахлямова Амина 80б, Сагиров Руслан 80б, Низамов Ярослав 82б, по биологии - Якубова Муниса 80б из 100 возможных.

По итогам ГИА-2024 аттестат об основном общем образовании с отличием было вручено 3 выпускникам 9 класса; аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в обучении» (I степени) – 3 чел., аттестат о среднем общем образовании с отличием сине – голубого цвета и медаль «За особые успехи в обучении» (II степени) -2 чел.

**По результатам ГИА -2024 выпускники 9, 11 – х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам**

№	Предмет	Результат ГИА 11 класс		
		Школа	Район	Республика
1	Русский язык	60	65,94	67,3
2	Математика(профиль)	67	71,9	71,2
3	Информатика	46	50,28	62,2
4	Физика	65	70,3	68,4
5	Химия	73	66,4	67,6
6	Биология	57	62,4	60,8
7	Английский язык	76	85,78	75,8
8	Обществознание	52	62,4	60,35
9	История	54	64,7	62,17
10	Литература	66	72	77,9

№	Предмет	Результат ГИА 9 класс	
		Школа	
1	Русский язык		4
2	Математика		3,8
3	Информатика		3,9
4	Физика		5
5	Химия		4,3
6	Биология		3,53
7	География		4,2
8	Английский язык		4,75
9	История		4,5
10	Обществознание		3,64
11	Литература		4
12	Родной(тат.) язык		5

**Итоги участия обучающихся МБОУ «Столбщенская СОШ имени А.П.Малышева на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

**Победителями и призерами муниципального этапа олимпиад стали:**

<b>№ п/п</b>	<b>Победитель призер</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b><i>Литература</i></b>				
1	<b>Победитель</b>	Курмашева Дилляра	11	Парванян Г.Г.
2	<b>Победитель</b>	Семёнова Полина	8а	Захарова Н.В.
3	Призёр	Гришина Елизавета	8к	Парванян Г.Г.
<b><i>Математика</i></b>				
4	Призёр	Хакимов Раниль	4б	Панушшина Р.А.
5	Призёр	Кирасиров Рафаэль	4г	Фазлянова И.М.
6	Призёр	Шакиров Даниэль	4г	Фазлянова И.М.
<b><i>Обществознание</i></b>				
7	<b>Победитель</b>	Фаттахова Милана	10а	Гаврилова О.В.
8	Призёр	Курмашева Дилляра	11	Гаврилова О.В.
<b><i>История</i></b>				
9	Призёр	Фаттахова Милана	10а	Митрофанова Е.А.
<b><i>География</i></b>				
10	<b>Победитель</b>	Халимов Хусэйн	8а	Орлова Н.И.
11	Призёр	Ситдиков Салман	8б	Орлова Н.И.
12	Призёр	Шевяков Алексей	8к	Орлова Н.И.
<b><i>Экология</i></b>				
13	Призёр	Кореева Мария	7к	Марьина Н.Н.
14	Призёр	Халимов Хусэйн	8а	Марьина Н.Н.
<b><i>Биология</i></b>				
15	<b>Победитель</b>	Низамов Ярослав	11	Марьина Н.Н.
16	Призёр	Измайлова Богдан	10б	Марьина Н.Н.
<b><i>ОБЖ</i></b>				
17	<b>Победитель</b>	Заляледдинов Карим	3б	Аверина Л.Н.
18	Призёр	Сулейманов Салават	4а	Бажанова Н.К.
19	Призёр	Герасимов Ярослав	10б	Гаврильчев С.П.
<b><i>Английский язык</i></b>				
20	Призёр	Мусеева Эльзара	9	Ермилова Л.В.
<b><i>Технология</i></b>				
21	<b>Победитель</b>	Копейкин Матвей	8к	Булкин П.Н.
22	<b>Победитель</b>	Офимкина Камилла	9к	Степанова И.Б.
23	Призёр	Набиуллин Шамиль	8к	Булкин П.Н.
<b><i>Физическая культура</i></b>				
24	<b>Победитель</b>	Фролов Роман	7к	Тазетдинов З.Ш
25	<b>Победитель</b>	Копейкин Матвей	8к	Косов И.С.

26	<b>Победитель</b>	Хусаинова Диляра	10а	Косов И.С.
27	<b>Победитель</b>	Гайнутдинов Алмаз	11	Тазетдинов.З.ИІ
<b><i>Родной (татарский) язык для учащихся – татар школ с русским языком обучения</i></b>				
28	<b>Победитель</b>	Зарипова Диляра	7б	Гарипова Р.Г.
29	<b>Победитель</b>	Шайхутдинова Дина	11к	Гарипова Р.Г.
30	Призёр	Сулейманов Салават	4	Сибагатуллина Г.Д.
31	Призёр	Хаматгалеева Зиля	10а	Хазиева М.М.
32	Призёр	Курмашева Диляра	11к	Камалиева М.С.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 402 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

**Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:**

1. Качество образовательного процесса – 78 и 15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 67 и 22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 и 8%.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 %.

## **Кадровое обеспечение**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 56 основных педагогических работников.

Из них имеют образование:

Высшее педагогическое - 51 чел.

Высшее непедагогическое - 0 чел.

Средне-специальное (педагогическое) - 5 чел.

По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория - 19 чел.

Первая квалификационная категория - 29 чел.

Соответствие занимаемой должности - 3 чел.

Не проходили аттестацию - 5 чел.

Средний возраст педагогических работников - 48 лет.

по полу:

мужчины	женщины
5 чел.	51 чел.

Учителя школы награждены в 2024 году:

Присвоено почетное звание «Народный учитель Республики Татарстан» – 1 чел.,

Присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» – 1 чел.,

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ – 1 чел.,

Нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1 чел.,

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 чел.,

Благодарностью Главы Лаишевского муниципального района - 4 чел.,

Благодарственным письмом Главы Лаишевского муниципального района – 1 чел.,

Почетной грамотой МКУ « Управление образования Лаишевского муниципального района» Республики Татарстан – 1 чел.

## **Учебно-методическое обеспечение**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся.

Помещение библиотеки объединяет абонемент и читальный зал. Читательских мест - 18. Отдельно помещение для хранения учебного и художественного фонда. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Фонд библиотеки 23 244 экземпляров.

Из них учебников - 17 354 экземпляров.

Учебных пособий на электронном носителе 75 экземпляров.

Художественной литературы 5 194 экземпляров.

Справочной литературы 551 экземпляров.

Учебный фонд в основном укомплектован полностью, соответствует ФГОС.

Пополнение читательского фонда проводится за счет акции «Подари книге вторую жизнь» и вырученных средств от сбора макулатуры.

Учащиеся школы обеспечены комплектами учебников для учебной деятельности. 1-4 классы обучаются по учебникам «Школа России», обеспечены на 100%. С 1 по 11 класс учебники соответствуют ФГОС, обеспеченность 100%. Учащиеся могут

воспользоваться электронной версией учебника и ресурсами Интернета.

## **Качество библиотечно – информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17499 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	17 354	10984
<b>2</b>	Педагогическая	138	90
<b>3</b>	Художественная	5 194	3 824
<b>4</b>	Справочная	551	141
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	150	67
<b>6</b>	Естественно-научная	136	35
<b>7</b>	Техническая	30	10
<b>8</b>	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Материально-техническая база**

Площадь земельного участка составляет 50083 кв.м. Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона (хоккейная коробка, футбольная площадка, универсальная

спортивная площадка с специализированным покрытием), хозяйственная зона

Общая площадь здания (помещений) 3234,00 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ типовое

Проектная и фактическая наполняемость 600/1100

В школе 30 учебных кабинетов:

- 9 кабинетов начальных классов, оснащенные на 96%;
- 1 кабинет химии, оснащенный на 63%;
- 1 кабинет географии, оснащенный на 90%;
- 2 компьютерный класс, оснащенный на 80%;
- 1 кабинет технологий, оснащенный на 50%;
- 4 кабинет русского языка и литературы, оснащенные на 80%;
- 4 кабинет родного(татарского) языка и родной (татарской) литературы, оснащенный на 100%;
- 1 кабинет английского языка, оснащен на 50%;
- 1 кабинет физики, оснащенный на 70%.
- 3 кабинет математики, оснащенный на 85%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 80%.

Имеется актовый зал, спортивный зал площадью 185 кв.м, оснащенный на 90 %, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Имеется столовая площадью – 187.97 кв.м. (обеденный зал – 85.9 кв.м, варочный цех – 43.85 кв.м. подсобные помещения – 28.67кв.м); количество посадочных мест - 100; оснащенность - 70%.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе была подчинена проблеме «Воспитание и развитие активной, свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей, и собственных интересов, готовой к творческой деятельности, имеющей гражданско-патриотическую позицию по отношению к своей Родине, готового к созидательной трудовой деятельности и защите Отчества».

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это описание системы форм и способов работы с детьми.

В школе проводились традиционные общешкольные мероприятия: праздник Первого звонка, праздник «Золотая Осень», мероприятия, посвященные Дню 8-е Марта, 23 февраля, Новогодние праздники, мероприятия, посвященные Дню учителя, дню

Пожилых, День Победы, праздник Последнего Звонка, выпускной бал.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива школы является организация внеклассной и внеурочной деятельности школьников. Школа живет насыщенной жизнью, функционируют кружки по различным направлениям. Успешно развивается в школе *техническое творчество*. В рамках данного направления работает деревянное зодчество, робототехника, судомоделирование, БАС (беспилотные авиационные системы). Технические виды спорта увлекают детей, и они, под руководством педагогов, уже завоевывают победы на всевозможных конкурсах.

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: муниципальный, республиканский, всероссийский, межрегиональный, федеральный.

Воспитательная работа в 2024 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Работа осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеклассная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); ««Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды», Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность»;
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Отечество"», «Школьная служба медиации», «Экскурсии, походы».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- соревнования
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1) планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2) в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3) наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Осипова А.П.(6«К» класс), Гаврилова О.В. (7«К» класс), Салахова А.Р. (8 «К» класс), Парванян Г.Г. (9 «К»), Иванова З.П. (5 «К» класс).

4) посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные

руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П. Малышева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Отечество", отряда «Юнармия», клуба «Кадет». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За период с марта 2024года по март 2025года в школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 38 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся кадетского корпуса, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, фестивалях и конкурсах:

- Всероссийский Форум «Школа героя» в городе Санкт-Петербург, участник советник директора по воспитанию Осипова А.П.
- Фестиваль «Фактор успеха», секция «БАС»
  - в военно-спортивной игре «Зарница», 2 место
- Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТРИ-2024» направление «Агрокоптеры», победители финального этапа Маклашов К.А., Сагиров Р.Ш.
- Открытый военно-патриотический фестиваль-конкурс им. Героя Советского Союза Н.Д.Липатова: отряд «Пламя» 1 место в общем зачете
- Открытый военно-патриотический фестиваль-конкурс «Шаги к победе» имени Героя Советского Союза М.П.Девятаева, отряд «Пламя», отряд «Орлята»
- 18 открытый Московский городской конкурс «Смотр строя и песни. Марш победителям», посвящённый 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в Великой Отечественной войне 1941-1945: отряд «Орлята» 1 место, отряд «Пламя» 1 место, отряд «ЗОВ»
  - Акция «Письмо солдату»
  - Акция от «Движение первых» «Мы граждане России»
  - Акция от «Движение первых» «Вправе»
  - Военно-патриотический конкурс «Равнение на героев»
  - Муниципальный военно-патриотический конкурс «Битва хоров», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Победы
- Муниципальный военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Победы
- Муниципальный военно-патриотический конкурс «Макетов военной техники и оружия», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Победы
- Фестиваль беспилотных авиационных систем «Творим невиданный полет» в г. Иннополис

В школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-11-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены заместитель директора по воспитательной работе Юлдашева Г.Р., советники директора по

воспитанию Осипова А. П. и Бакина С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Школьная команда приняла участие в «Зарнице-2024». 1 место муниципальный этап, 2 место зональный этап. Школьная команда приняла участие в первом слете «Движение первых», который проходил в городе Лаишево. В 2024 году ученик нашей школы Шакиров Кирилл посетил Международную выставку-форум «Россия», в рамках которой представлена совместная экспозиция Движения первых и платформы «Россия – страна возможностей». Также ученица 9А класса Семенова Полина стала обладателем гранта «Большая перемена» на 100 тысяч рублей. Логинова Виктория приняла участие в лагерной смене от «Движения первых». Зиятдинова Алия

Стала победителем конкурсного отбора «Юнармия АРТ» на базе МДЦ «Артек», 25.09.2024г.

Активисты движения первых приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь», и акциях «Мы граждане России», «Вправе».

30 ноября 2024 года родительский комитет школы приняли участие в Региональном форуме «Движение первых», «Наставники Татарстана за безопасность».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П. Малышева» продолжает реализовываться профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П. Малышева» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юлдашева Г.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Еланина О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Реализовывается курс «Россия – мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский педагогический колледж;
- Казанский энергетический университет
- Производственная фирма ИНВЭНТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 90% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.04.2024 до 1.04.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Апрель - май 2024 года	Посещение производственных предприятий на территории Столбищенского поселения и предприятий, действующих на территории Лаишевского района, с целью знакомства с профессиями	Заместитель директора по УВР, классные руководители
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 511 (88%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
18.10.2024	В рамках проекта «Билет в Будущее» выезд учащихся 10 класса в КГЭУ	Кл. руководитель Парванян Г.Г.
9.11.2024	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	ЗДВР Юлдашева Г.Р.
18.10.2024	Посещение исторического парка «Россия - моя история	Кл.руководители 5б и 6а класса Ахмадеева А.П. , Митрофанова Е.А.
Январь-март	Посещение рыбоводного комплекса	ЗДВР,кл.руководители

2025 года	«Биосфера – Фиш»	
13.03.2025	В рамках спецпроекта « Жилищный урок» Встреча со Степановым Е.Н., выпускником КГУ «Как стать успешным»	ЗДВР Юлдашева Г.Р.
Март 2025	Профессиональные пробы КГЭУ «Выбери свой путь-свою профессию»	ЗДВР Юлдашева Г.Р., кл.руководитель Парванян Г.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

В школе 42 класса. В состав ШМО входили 34 классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей работало по плану. На учебный год было проведено 4 семинара, где рассматривались теоретические вопросы, проводился обмен опытом. Проведен педагогический совет на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Участие заместителя директора по воспитательной работе Юлдашевой Г.Р. и советника директора по воспитанию Ганеевой Э.Р. в республиканской конференции «Профилактика терроризма и экстремизма в РТ «Формула безопасности». В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 30 кружков и секций. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе велась согласно составленного плана профилактической работы по предупреждению безнадзорности, бродяжничества, наркомании. В 2024 году на внутришкольный контроль были поставлены 27 учащихся школы, каждому из них назначен наставник из числа учителей предметников.

Для предотвращения правонарушений в школе была усиlena профилактическая работа. Со всеми несовершеннолетними подростками проводилась индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями, психологом школы

использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам(по плану осенних и зимних каникул классные руководители посетили учащихся , стоящих на ВШК и детей «группы риска», ими сдан отчет зам.директора по ВР);
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через участие в классных и общешкольных мероприятиях.

В этой связи следует отметить активное участие ребят, стоящих на ВШК в концерте ко Дню Матери, конкурсе рисунков, посвященных Победе в ВОВ, подготовке проведения Нового года, в спортивных соревнованиях школы и района.

Классными руководителями и психологом школы были составлены списки детей «группы риска». Проводилась работа по изучению личности и бытовых условий учащихся «группы риска». Также составлен список семей ,находящихся в социально-опасном положении. Совместно с членами родительского комитета, классными руководителями, зам.директора по воспитательной работе Юлдашевой Г.Р. были составлены акты обследования условий жизни семей с социально-опасным положением.

Для предотвращения правонарушений, бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале и журнале учета посещаемости;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- с учениками, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

В школе есть стенд «Уголок профилактики, на котором отображалась работа отряда профилактики и информация по повышению правовой культуры несовершеннолетних.

Индивидуально-профилактическая работа велась на всех уровнях: совет профилактики, совещания при директоре, заседание общешкольного родительского комитета, индивидуальные беседы с директором школы Романовой И.Ю. и зам.директора по ВР. Ими ведутся журналы учета индивидуальных бесед с учащимися.

С целью усиления контроля за организацией досуга несовершеннолетних в вечернее время, на территории села проводились рейды по местам концентрации молодежи учителями совместно с родителями. Рейды проводились по графику.

Установлено тесное сотрудничество с инспекторами ПДН. Систематически администрацией школы, инспектором ПДН проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организовывались родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время. Все ребята, стоящие на ВШК, посещали кружки и спортивные секции. Ребята посещают спортзал и занимаются на тренажерах.

Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с

детьми. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащихся ставятся на внутришкольный учет, а также ведется работа с родителями.

Родители принимают активное участие в воспитательном процессе через работу родительского комитета классов и школы, попечительский совет.

С каждым годом все больше родителей вместе с детьми участвуют в различных школьных мероприятиях. В школе работал орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Учащиеся нашей школы являются активными членами «Движения первых», принимают участие во всех акциях и конкурсах, проектах проводимых данным движением, налаживают творческую связь со школьниками из других городов.

## Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2024 года – 1035 человека, в том числе:</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>— обучающихся по образовательной программе начального общего образования -503;</i>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>— обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 469;</i>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>— обучающихся по</i>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 595 человек (59%)</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	человек (процент)	<i>по русскому языку – 60;</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		<i>по математике (профиль) -67</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:</i> <i>— по русскому языку - 1 человек (0,01%);</i> <i>— по математике - 1 человек (0,01%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 классов:</i>

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	— <i>по русскому языку - 0 человек (0%);</i> — <i>по математике - 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b><i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников класса - 0 человек (0%)</i></b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b><i>Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников класса - 0 человек (0%)</i></b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b><i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 4 человека (0,04%)</i></b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b><i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса - 7 человек (23%)»</i></b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b><i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 672 человека, из них победители и призеры:</i></b> - <i>регионального уровня – 25 человек (7%);</i> - <i>федерального уровня - 4 человек (9%);</i> - <i>международного уровня - 3 человек (7%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 0 человек (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся -0 человек (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся - 1107 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы.</b>
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; —с высшим педагогическим образованием; —со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	<b>В образовательной организации работают 55 педагогов, в том числе: — с высшим образованием 50 человек; —с высшим педагогическим образованием - 50; —со средним профессиональным образованием - 0; —со средним профессиональным педагогическим образованием -5</b>
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; с первой	человек (процент)	<b>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: - в общей численности педагогических работников – 48 человек (86%); - высшая категория - 19 (34%); - первая категория - 29 (52%)</b>

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; больше 30 лет	человек (процент)	<b>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b> <b>- до 5 лет – 3 (5%);</b> <b>- больше 30 лет - 21 (38%)</b>
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; от 55 лет	человек (процент)	<b>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 3 человека (5%), от 55 лет - 16 человек (29%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации - 72%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	<b>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников - 52 человека (72%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников - 52 человека (72%)</b>

### Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>В образовательной организации имеется 0,21 единицы компьютеров на одного учащегося</b>
--	--------	---

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 47 единиц</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть	<i>В образовательной организации действует система электронного документооборота</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>Читальный зал библиотеки имеет: -18 рабочих мест; - медиатеку 75 экземпляров; - выход в Интернет с библиотечных компьютеров;</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Все обучающиеся (991 человек - 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося - 3234,00 кв.м.</i>

### **Выводы:**

МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, частично адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного воспитания. Созданы психолого – педагогические условия для успешного обучения.

Содержание, уровень и качество обучающихся соответствует федеральным

государственным требованиям. Введены в действие обновленные ФГОСы для учащихся 1,2,5,6,10 классов. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется с использованием современных образовательных технологий. В школе ежегодно имеются победители и призеры, лауреаты и дипломанты олимпиад и конкурсов различных уровней.

Четкая организация образовательного процесса и методической работы, сильный кадровый потенциал, работа над всесторонним развитием обучающихся, повышение эффективности ученического самоуправления позволяют сохранять и поддерживать традиции школы, направленные на формирование конкурентоспособного, социально - адаптированного коллектива единомышленников школы. Педагогами школы были успешно освоены новые дистанционные формы обучения использованием различных платформ.

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах. Необходимо усилить систему работы и технологии работы с детьми ОВЗ.

Содержание самоанализа образовательного учреждения рассмотрено,  
обсуждено и принято педагогическим советом  
Протокол № 5 от 24.03.2025 года

Директор МБОУ  
«Столбищенская СОШ имени  
А.П.Малышева»

Романова И.Ю.